

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации  
производства»  
от 10.07.2023 г. № 479

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Квалификация специалиста	Операционный логист
Форма обучения	Очно-заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 9 месяцев
Год начала подготовки	2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил: Смирнова М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий СОП

А.Ф. Жмайло

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация: операционный логист

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.4 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	--	---

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
	В форме практической подготовки	22
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	14
	– практические занятия	18
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
2	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	34
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>68</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень усвоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
	1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера	2		2	2
<b>Тема 1.2. Защита населения от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>			
	1.2.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера	2		2	
	1.2.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты</i>	2	1	2	2
	1.3.1. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i>	2	1	2	
	<i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	2	2	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	2.1.1 Национальные интересы и национальная безопасность России	2			2
	2.1.2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	2			3
	2.1.3. Терроризм - современная угроза национальной безопасности.	2		2	3

	2.1.4. Основные принципы и сфера применения международного гуманитарного права	2			2
	<i>Практическое занятие № 4: Анализ норм международного гуманитарного права</i>	2	2		2
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	2.2.1. ВС - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			2
	2.2.2. Структура войск Министерства обороны.	2			2
	2.2.3. Основные виды вооружения.	2			2
<b>Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственно й службы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	2.3.1. Правовые основы военной службы.	2			2
	2.3.2. Военная обязанность. Комплектование ВС РФ, военно-учетные специальности.	2			2
	<i>Практическое занятие № 5: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	2	2	2	3
	2.3.3. Призыв на военную службу, прохождение военной службы. Основы мобилизационной готовности, военные сборы.	2			3
<b>Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>			
	2.4.1. Общевоинские Уставы – основные правовые документы в ВС РФ. Начальники и подчиненные, воинские звания.	2			2
	2.4.2. Несение гарнизонной, караульной и внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Способы бесконфликтного общения, саморегуляция в ходе военной службы.	2			2
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	2.5.1. Общевоинской бой: способы его ведения и средства вооруженной борьбы	2			2
	2.5.2. Технические средства радиационной, химической и биологической защиты	2			2
	<i>Практическое занятие № 6: Изучение назначения и порядка использования военного прибора химической разведки (ВПХР), отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</i>	2	2		2
<b>Тема 2.6. Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
	2.5.1. Воинские строи: предназначение, виды и способы управления ими. <i>Практическое занятие № 7: Строевая стойка и повороты на месте</i>	2	1		2

<b>Тема 2.7. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			2
	2.7.1. Боевые традиции ВС РФ	2			3
	2.7.2. Ритуалы ВС РФ	2			
	2.7.2. Почётные награды за воинские отличия	2			3
<b>Тема 2.8. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		3
	2.8.1. Стрелковое оружие, предназначение и виды.	2			3
	<b>Практическое занятие № 8:</b> <i>Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (АКМ)</i>	2	2		
	<b>Практическое занятие № 9:</b> <i>Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	2	2		2
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Основы оказания первой помощи пострадавшему</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
	3.1.1. Общие сведения о первой помощи. Сведения о ранах и их осложнениях.	2		2	2
	3.1.2. Первая помощь при кровотечениях и ожогах. Первая помощь при перегреве, обморожении, замерзании, растяжениях, вывихах, переломах.	2		2	2
	3.1.3. Первая помощь при клинической смерти и утоплении. Первая помощь при отравлениях. <b>Практическое занятие № 10:</b> <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i>	2	1	2	2
	<b>Практическое занятие № 11:</b> <i>Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>	2	2	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов**

#### **Основные источники:**

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2020 <https://urait.ru>
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Смирнова М.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2022.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2019. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>

2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Основные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>- использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные задачи гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от ОМП;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b> результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды вооружения и военной техники;</li><li>- область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы.</li></ul> |  |
|--|--|